

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"
SCUOLA DELL'INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

La stanza del sorriso

OGNI BAMBINO
HA DEI
TALENTI
Semplicemente
SI MANIFESTANO
in TEMPI DIVERSI

Richiesta per l'acquisto di sussidi e materiali didattici per allestimento di un'aula "SPAZIO AZIONE" della scuola Primaria di Montepaone Lido.



OBIETTIVO: migliorare l'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi. (D.D. n.1352 del 05/12/2017)

L'inclusività a scuola è un tema che non deve essere sottovalutato poiché tutti i ragazzi devono avere la possibilità di poter apprendere e imparare allo stesso modo. A ogni allievo devono essere forniti gli strumenti affinché possa procedere nel suo percorso formativo nella maniera più semplice e naturale possibile. In un ambiente inclusivo e idoneo a tutti, i ragazzi possono avere la possibilità di crescere dal punto di vista non solo culturale ma anche personale, migliorando le relazioni con gli altri. Pertanto è necessario rivedere la didattica tradizionale per dare vita a una più inclusiva e innovativa. Si tratta di un approccio scolastico che mira alla valorizzazione e al rispetto di tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro caratteristiche. Tale didattica punta all'esaltazione delle peculiarità di ogni individuo mettendo in luce i suoi elementi di forza che possono essere utilizzati per creare in classe un gruppo coeso e aumentare il senso di appartenenza. Pertanto è necessario insegnare agli alunni a eliminare qualsiasi tipo di discriminazione che si basa sulla differenza di genere, sulla lingua, sull'orientamento sessuale, sulla razza, sulla religione oppure sulla disabilità. Nella didattica inclusiva la diversità non rappresenta uno svantaggio bensì un punto a favore, un valore aggiunto che può essere prezioso e formativo per tutti gli studenti. La scuola dunque deve impegnarsi affinché ciò sia reso possibile attraverso l'educazione, un diritto a cui devono poter aver accesso tutti gli allievi senza alcuna distinzione.

L'idea è quella di creare un ambiente favorevole per il consolidamento di attività cooperative in piccoli gruppi e ulteriore inclusione per gli alunni con bisogni educativi speciali.

La nostra scuola ha al centro del suo agire formativo il bambino- ragazzo considerato nella sua unitarietà di corpo e mente. L'obiettivo finale è l'integrazione/inclusione scolastica. Ogni alunno, con tempi propri, potenzialità e limiti, diventa protagonista dei suoi processi di crescita attivando il suo voler e saper essere, pensare e fare, con obiettivo finale quello dell'autonomia intesa in senso più completo.

SVEGLIA I TUOI SENSI

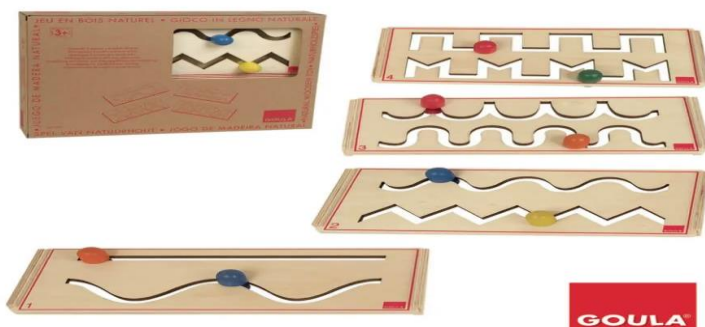


Attraverso le fotografie i bambini impareranno ad associare i 5 sensi alle emozioni. Ideale per la stimolazione logopedica e per promuovere la sensibilità olfattiva, visiva, manuale, uditiva e gustativa. Permette di esercitare l'abilità di associazione dei sensi alle emozioni.

LINGUAGGIO DESCRITTIVO



Un gioco educativo che presenta situazioni particolari con l'intento di stimolare la costruzione di frasi .

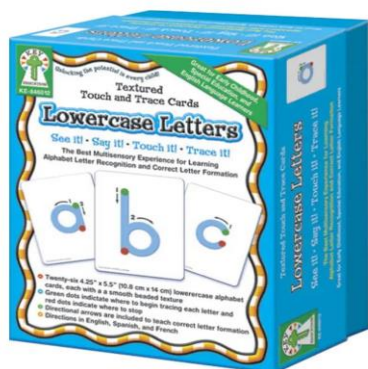


PERCORSI - 4 TAVOLE codice prodotto **830311** codice MEPA **BOR830311**

Il set percorsi propone 4 tavole di diverse difficoltà graduale da eseguire con un pomello colorato, per avvicinare il bambino al movimento della scrittura.

Il pregrafismo è una tappa fondamentale nello sviluppo dei bambini a partire dai primi anni della Scuola dell'Infanzia ; Obiettivo educativo: arricchire il vocabolario descrittivo e sviluppare le capacità comunicative ;rinforza le capacità attentive e le abilità sociali.

TESSERE PRESCRITTURA TATTILI codice prodotto **830239** codice MEPA **BOR830239**



Ogni tessera mostra una lettera dell'alfabeto stampatello minuscolo, con effetto smerigliato. Per imparare a tracciare correttamente, segui la linea con il dito, dal punto verde a quello rosso: alcune frecce ti guideranno! Un sussidio adatto a esercizi di pregrafismo, con un'importante stimolazione tattile. Contenuto: 26 tessere plastificate con lettere smerigliate Ideale per il pregrafismo e la stimolazione tattile



PALLA SENSORIALE - CM 28 codice prodotto
826334 codice MEPA **BOR826334**

Si tratta di un sussidio adatto alla percezione tattile e stimolazione della mano, del piede e di tutto il corpo, grazie agli zipoli presenti sulla superficie (la manipolazione attiva o passiva aiuta facilitando in tal modo il movimento e la sensibilità tattile)

BIPALLA - CM 55 codice prodotto **945611** codice MEPA **BOR945611**

Si tratta di una palla di forma particolare che, oltre alle attività psicomotorie, offre la possibilità di esercitare numerose attività percettive e di socializzazione



SEDUTA COMPRESSA codice prodotto **952189**
codice MEPA **BOR952189**



Seduta perfetta per i bambini e le bambine con disturbi dell'elaborazione sensoriale, autismo o ADHD. Con una pressione calmante e un input sensoriale mirato, aiuta a migliorare la postura, la concentrazione e la calma durante il tempo di studio o di gioco. Include: una seduta Adatta per soggetti con autismo, ADHD o disturbi dell'elaborazione sensoriale. Migliora la postura

BASTONE DELLA PIOGGIA codice prodotto **699618** codice MEPA **BOR699618**



Effetto pioggia assicurato con il bastone della pioggia (o bastone effetto pioggia) è uno strumento musicale caratterizzato da una cascata di coloratissime perline che scende all'interno del tubo trasparente producendo fantastici effetti visivi e ricreando il piacevole suono della

pioggia che cade dolcemente. Il tubo trasparente con effetto prisma contribuisce a produrre meravigliosi suoni ed effetti visivi che incanteranno grandi e piccini, offrendo un piacevole intrattenimento e promuovendo la coordinazione sensoriale. Stimola la sensibilità uditiva e visiva. Ideale per i primi approcci alla musica. Aiuta i bambini a capire la relazione causa/effetto.

SET MUSICALE CON METALLOFONO codice prodotto **697309** codice MEPA **BOR69730**



Perfetto per avvicinare bambini e ragazzi alla musica. Incentiva lo sviluppo della sensibilità uditiva, visiva e tattile. Stimola il senso del ritmo, il coordinamento oculo manuale e le abilità sociali.

IL TRENO TATTILE DEI NUMERI codice prodotto **78667** codice MEPA
BOR786674



Gioco ispirato al metodo Montessori con il quale
approcciarsi al mondo della matematica
attraverso i sensi. Ideale per imparare i primi
numeri, sviluppando l'utilizzo del tatto. Ispirato al
Metodo Montessori.

MAXI PERLE IN LEGNO



codice prodotto **828005** codice MEPA **BOR828005**

Maxi perle in legno in vivaci colori assortiti e tante forme diverse. Nel pratico barattolo sono compresi anche i lacci per svolgere attività di motricità fine e seriazione. Ad esempio, il gioco dell'infilatura è un'attività educativa da proporre ai più piccoli per accrescere e migliorare il loro sviluppo psicomotorio, poiché allena la motricità fine, richiede una buona dose di concentrazione, migliora la padronanza del proprio corpo, aumenta la coordinazione occhio mano, prepara alla scrittura e incrementa la creatività



MAXI QUADROTTO JUMBO
SUPERLAVABILE VERDE CHIARO/PANNA

codice prodotto **951550**

codice MEPA **BOR951550**

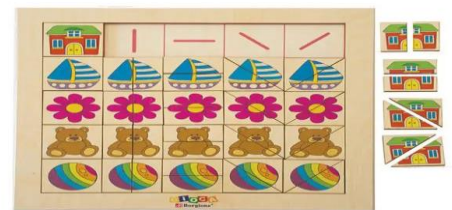
CUBOAGORA' ROSSO H 40



codice prodotto 952170

codice MEPA BOR952170

ASSOCIA LE META'



codice prodotto **800342** codice MEPA **BOR800342**

Gioco a incastro che permette al bambino di formare le immagini associando le due metà di ogni figura. Ogni immagine è presentata in modi differenti: intera, divisa in orizzontale, in verticale e in obliquo. Stimola il ragionamento logico e le capacità attentive e manuali

TAPPETO PUZZLE CM 200X200



codice prodotto **90110210** codice MEPA

BOR90110210

Tappeto puzzle realizzato in PVC, resistente, pratico, igienico, della superficie antiscivolo e facilmente lavabile, offre un grande comfort al calpestio e una grafica giocosa e accattivante. Il tappeto non conta

STAGNO MAGNETICO



codice prodotto **829919** codice MEPA **BOR829919**

I pesciolini nello stagno sono tutti da catturare, basta avvicinare la canna magnetica.

I pesci possono distinguersi per i diversi colori o per il numero sulla schiena, rendendo lo stagno magnetico un ottimo strumento per avvicinare i più piccoli al mondo dei numeri e dei colori e per allenare la concentrazione e la coordinazione.

Incentiva la precisione, l'attenzione e la motricità fine.

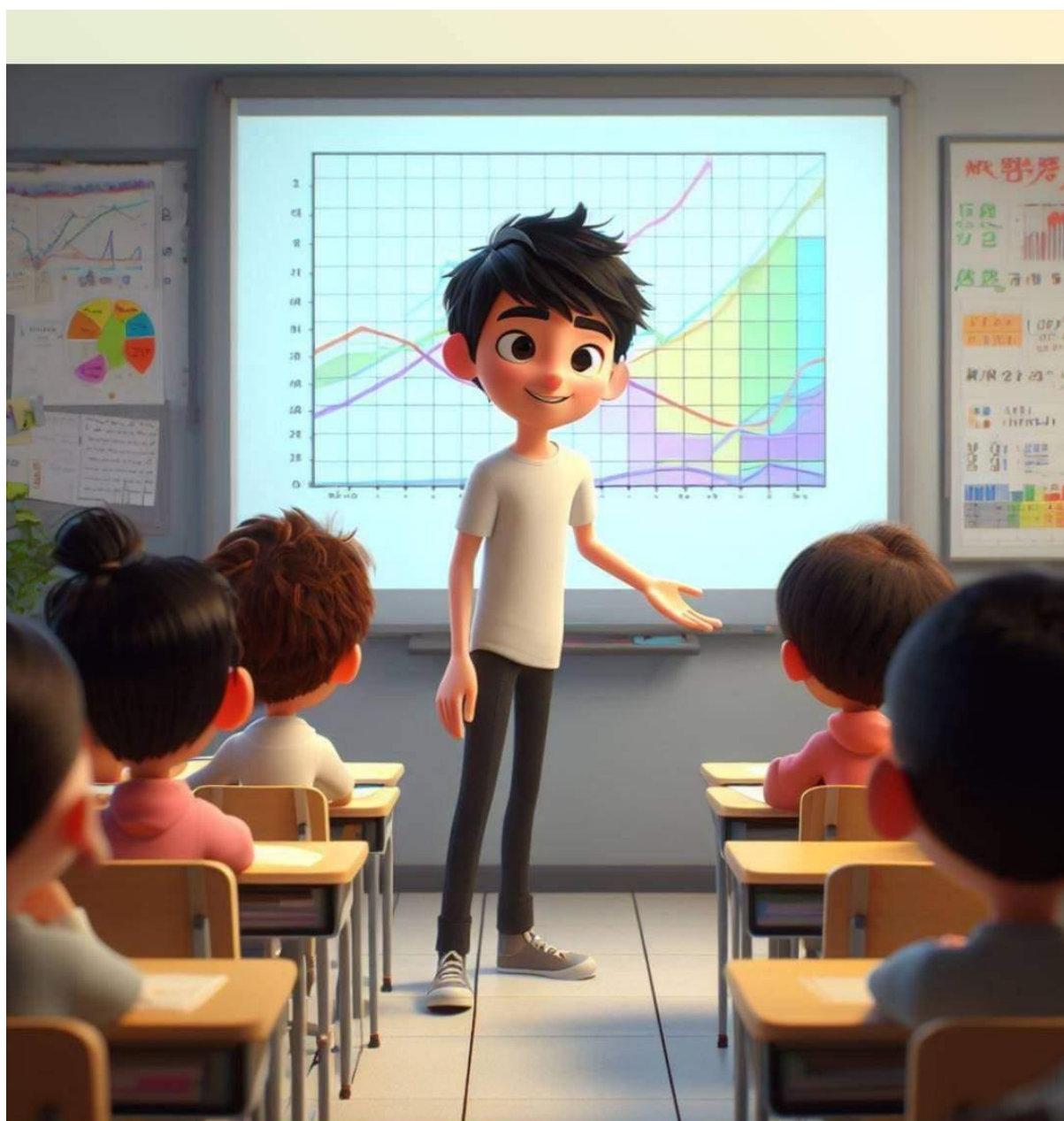
OPERAZIONI NUMERI E QUANTITÀ

codice prodotto **806426**

codice MEPA **BOR806426**



E' un gioco che incoraggia le prime attività di calcolo. Permette di favorire l'acquisizione della relazione tra numeri e quantità.



Una didattica inclusiva
nasce pensando a qualcuno,
ma alla fine è una didattica
migliore per tutti

Giacomo Cutrera

