

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

All'Albo
Al personale
All'Amministrazione Trasparente
Al sito della scuola - sezione PNRR
Agli atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR _ FIGURA OPZIONALE PER LA REALIZZAZIONE – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 “Competenze di base”– c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-29

Titolo Progetto: “Il puzzle delle competenze” CUP: C12J23000150006

**(Annulla e sostituisce Protocollo 0000670/U del 12/02/2024
FIRMATO_Avviso_tutor_ed_esperti_._“Agenda_SUD”)
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID -19;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

E-mail czic84600k@istruzione.it - posta certificata: czic84600k@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che "particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda SUD", per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere, in particolare, un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno studente, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le suindicate Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di ordinaria sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che è, altresì, necessario che il suddetto piano "Agenda SUD", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI;

DATO ATTO che istituzioni scolastiche sono state individuate da INVALSI sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8 (livello 1 o 2 su 5 sia in italiano sia in matematica, livello pre-A1 o A1 in inglese);

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600k@istruzione.it - posta certificata: czic84600k@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse delle programmazioni 2014-2020 e 2021-2027;
- VISTA** la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;
- DATO ATTO** che allo stato sono disponibili tutte le risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- RITENUTO**, nell'ambito degli interventi di cui all'Agenda SUD, di prevedere in ogni caso azioni formative per superamento dei divari territoriali, il potenziamento delle competenze di base e il contrasto alla dispersione scolastica rivolte a tutte le scuole primarie delle regioni del Mezzogiorno
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-29 per un importo complessivo di € € 49.922,20;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 0000578/E del 06/02/2024 del progetto autorizzato.
- VISTA** la delibera n 6 del Collegio dei docenti del 14 Dicembre 2023
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n 34 del 14 Dicembre 2023.
- VISTO** il Codice Unico di Progetto acquisito dalla scrivente Amministrazione, 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-29 Titolo Progetto: "Il puzzle delle competenze" CUP: C12J23000150006
- VISTO** il Regolamento per l'affidamento di incarichi individuali deliberato dal Consiglio d'Istituto;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTI** i Contratti Collettivi Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600k@istruzione.it - posta certificata: czic84600k@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico delle figure di esperti, tutor e figure opzionali avente ad oggetto la realizzazione di percorsi finalizzati ai moduli PER LA REALIZZAZIONE del c.d. "Agenda SUD" Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-29 Titolo Progetto: "Il puzzle delle competenze"

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse ;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa ALFEO Anna , in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa ALFEO Anna ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600k@istruzione.it - posta certificata: czic84600k@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto PROT.4358 DEL 15/09/2022;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo
- c) Figura opzionale nei moduli indicati

Art. 1 – Interventi previsti e requisiti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- j) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];
- k) possiedano il seguente titolo accademico o di studio

- Diploma di scuola secondaria superiore / diploma di laurea per i tutor
- Diploma di laurea per gli esperti
- Diploma di scuola secondaria superiore / diploma di laurea per le figure opzionali



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600k@istruzione.it - posta certificata: czic84600k@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo Modulo	Ipotesi calendario	DESTINATARI	Figura Professionale richiesta	
Happy English !	10 incontri di tre ore il Mercoledì dalle 13,15 alle 16,15	15 alunni Primaria centro	n. 1 Esperto in Lingua inglese n. 1 Tutor	Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale; Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado
'Giocare con la Grammatica Italiana'.	10 incontri di tre ore il Giovedì dalle 13,15 alle 16,15	15 alunni Primaria centro	n. 1 Esperto in Lingua italiana n. 1 Tutor	Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale; Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado
Matematica facile ...in Centro	10 incontri di tre ore il Venerdì dalle 13,15 alle 16,15	15 alunni pluriclasse Centro	n. 1 Esperto in applicazione delle discipline STEM	Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale; Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czi0846008@istruzione.it - posta certificata: czi0846008@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

			n. 1 Tutor	2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado
It's English time!	10 incontri di tre ore il Venerdì dalle 13,15 alle 16,15	18 alunni classi terze, quarte e quinte Gasperina	n. 1 Esperto in Lingua inglese n. 1 Tutor	Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale; Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado
'Mi racconto...ti racconto.'	10 incontri di tre ore il Giovedì dalle 13,15 alle 16,15	16 alunni terze, quarte e quinte Gasperina		Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale; Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado
'Giocare con la matematica'	10 incontri di tre ore il Mercoledì dalle 13,15 alle 16,15	18 alunni classi terze, quarte e quinte Gasperina		Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale; Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

E-mail czic84600k@istruzione.it - posta certificata: czic84600k@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

Easy English!	10 incontri di tre ore il sabato dalle 09,15 alle 12,15	15 alunni classi terze, quarte e quinte Primaria Lido	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura opzionale	Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale; Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado
"L'Italiano per ragazzi"	10 incontri di tre ore il sabato dalle 09,15 alle 12,15	15 alunni classi terze, quarte e quinte Primaria Lido	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura opzionale	Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale; Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado
Matematica facile!	10 incontri di tre ore il sabato dalle 09,15 alle 12,15	15 alunni classi terze, quarte e quinte Primaria Lido	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura opzionale	Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale; Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600k@istruzione.it - posta certificata: czic84600k@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

2. *Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
3. *Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;*
4. *Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
5. *Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;*
6. *Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.*
7. *Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.*
8. ***Caricare a sistema il modulo*** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne*

Al termine, "validerà" la struttura

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. *Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;*
2. *Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;*
3. *Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;*
4. *Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.*
5. *Interagire con la F S Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività*
6. *Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale*

LA FIGURA OPZIONALE con i seguenti compiti:

1. *Predisporre, in collaborazione con l'esperto e con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;*
2. *Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.*
 1. *Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle azioni previste dal Modulo;*
 2. *Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czi84600b@istruzione.it - posta certificata: czi84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, e dal Collegio dei docenti del 14 Dicembre 2023 (max 2 incarichi per ogni figura richiesta interna) i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal **1 Marzo 2024** e dovranno essere completati **entro 30 Giugno 2024**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5. Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icmontepaone.edu.it/> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata all'indirizzo czi84600b@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28 Febbraio 2024 .

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTO oppure FIGURA OPZIONALE - Progetto PON/FSE "10.2.2A - 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-29

Titolo Progetto: "Il puzzle delle competenze"

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella che deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale saranno riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600k@istruzione.it - posta certificata: czic84600k@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;

Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non saranno ammessi curricula scritti a mano. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto www.icmontepaone.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto www.icmontepaone.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Figura opzionale		€ 30,00 per ogni alunno per le ore effettuate

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600k@istruzione.it - posta certificata: czic84600k@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Anna Alfeo**

Articolo 8 – Cause di esclusione

Gli interessati saranno invitati a confermare la propria disponibilità entro 10 giorni dalla proposta di incarico.

Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. n. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Anna ALFEO.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. n. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs. n. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "M. Squillace" Montepaone, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Anna ALFEO; il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) è Anna Cima – soggetto referente per il titolare/responsabile: Anna CIMA I riferimenti per contattare il DPO sono i seguenti: Email: anna.cima@privacyscuole.it– anna.cima@legalmail.it -328 8923614.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600k@istruzione.it - posta certificata: czic84600k@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la Protezione dei Dati Personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icmontepaone.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae (modello europeo)
- fotocopia di valido documento di riconoscimento
- Progetto formativo e elenco dei materiali occorrenti

ALLEGATO 1 Domanda di ADESIONE

ALLEGATO 2 scheda di AUTOVALUTAZIONE Tutor /Esperto / Figura opzionale

Montepaone

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Anna Alfeo
Documento firmato
digitalmente



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

E-mail czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

				<p>ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale</p> <p>4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado</p>	
'Giocare con la Grammatica Italiana'.	10 incontri di tre ore il Giovedì dalle 13,15 alle 16,15	15 alunni Primaria centro	<p>n. 1 Esperto in Lingua italiana</p> <p>n. 1 Tutor</p>	<p>Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale;</p> <p>Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale</p> <p>4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado</p>	<input type="checkbox"/>
Matematica facile ...in Centro	10 incontri di tre ore il Venerdì dalle 13,15 alle 16,15	15 alunni pluriclasse Centro	<p>n. 1 Esperto in applicazione delle discipline STEM</p> <p>n. 1 Tutor</p>	<p>Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale;</p> <p>Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale</p> <p>4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado</p>	<input type="checkbox"/>
It's English time!	10 incontri di tre ore il Venerdì dalle 13,15 alle 16,15	18 alunni classi terze, quarte e quinte Gasperina	<p>n. 1 Esperto in Lingua inglese</p> <p>n. 1 Tutor</p>	<p>Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale;</p> <p>Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale</p> <p>4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado</p>	<input type="checkbox"/>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

E-mail czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

'Mi racconto...ti racconto.'	10 incontri di tre ore il Giovedì dalle 13,15 alle 16,15	16 alunni terze, quarte e quinte Gasperina	n. 1 Esperto in Lingua inglese n. 1 Tutor	Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale; Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	<input type="checkbox"/>
'Giocare con la matematica'	10 incontri di tre ore il Mercoledì dalle 13,15 alle 16,15	18 alunni classi terze, quarte e quinte Gasperina	n. 1 Esperto in Lingua inglese n. 1 Tutor	Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale; Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	<input type="checkbox"/>
Easy English!	10 incontri di tre ore il sabato dalle 09,15 alle 12,15	15 alunni classi terze, quarte e quinte Primaria Lido	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura opzionale	Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale; Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	<input type="checkbox"/>
"L'Italiano per ragazzi"	10 incontri di tre ore il sabato dalle	15 alunni classi terze, quarte e quinte Primaria Lido	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura opzionale	Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale;	



	09,15 alle 12,15			Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	<input type="checkbox"/>
Matematica facile!	10 incontri di tre ore il sabato dalle 09,15 alle 12,15	15 alunni classi terze, quarte e quinte Primaria Lido	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura opzionale	Esperto: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale; Tutor: 1.Laurea vecchio ordinamento; 2.Laurea specialistica nuovo ordinamento; 3.Laurea triennale 4. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	<input type="checkbox"/>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600k@istruzione.it - posta certificata: czic84600k@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

• di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae (modello europeo)
- fotocopia di valido documento di riconoscimento
- Progetto formativo e elenco dei materiali occorrenti

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "M. Squillace" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Montepaone, _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600k@istruzione.it - posta certificata: czic84600k@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

Allegato 2

scheda di AUTOVALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-29

Titolo Progetto: “Il puzzle delle competenze” CUP: C12J23000150006

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Progetto Azione 10.2.2 A- FDRPOC-CL-2022-79 – “ Le Lingue per ampliare gli orizzonti ”. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE Tutor/Esperti/ Figura opzionale

Titoli di Studio (totale 11 punti)	Punti	Autovalutazione candidato	Valutazione Commissione
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida attinente all’area formativa di riferimento del modulo* fino a 89 1 punti da 90 a 99 2 punti da 100 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 5 punti	Max 5 punti		
Laurea triennale attinente all’area formativa di riferimento del modulo*	Max 2		
Altra laurea (1 punto per Laurea)	Max 1 punto		
Master/Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	Max 2 punti		
Diploma di scuola secondaria che consente l’accesso all’insegnamento*	Max 1 punto		
	Totale		
Titoli didattici Culturali Specifici (totale 9 punti)			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max 5 punti		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max 2		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600k@istruzione.it - posta certificata: czic84600k@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC846008

	punti		
Certificazioni inerenti la sicurezza (decreto Leg.vo 81/08) (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti		
	Totale		
Esperienze professionale (totale 27 punti)			
Partecipazione a precedenti attività di esperto/tutor ATTINENTI al modulo specifico richiesto di didattica esperienziale, basata sui concetti S.T.E.M., contenuti digitali nelle istituzioni scolastiche, competenze multilinguistiche (PUNTI 5 Max 3 esperienze)	Max 15 punti		
Partecipazione a precedenti attività di esperto/tutor NON SPECIFICO al modulo specifico richiesto (PUNTI 1 Max 3 esperienze)	Max 3 punti		
Promozione e partecipazione a progetti di Istituto ATTINENTI al modulo specifico richiesto (STEM, LINGUISTICHE,) (PUNTI 2 Max 3 esperienze)	Max 6 punti		
Competenze autonome nell'utilizzo delle piattaforme PON	Max 3 punti		
	Totale		
Punteggio totale			

Data _____

Firma _____