



A:

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI RICADENTI NELL'AREA FORMATIVA INTERNE ED ESTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°04213/U del 03/07/2024

PNRR Piano Nazionale di ripresa e resilienza—a Missione 4 Istruzione e Ricerca — Componente I-potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)– codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35358– Titolo: "DigitaLEARN: Un Salto nel Futuro dell'Educazione" CUP C14D23001820006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° prot. 21115/U del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 04213/U del 03/07/2024

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione prot. n°4387 del 18/07/2024

VISTO Le graduatorie pubblicate con prot. n° 4388 del 18/07/2024

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

INTERNI:

- 1) Prof.ssa Berenice Gullà in qualità di TUTOR
per la tipologia ATT-945/4 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale CORSO DI FORMAZIONE N. 4 Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con la metodologia DADA (primaria e secondaria)_n° 25 ore
- 2) Ins. Caterina Anna Nucera in qualità di TUTOR
per la tipologia ATT-945/1 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale CORSO DI FORMAZIONE N.1 Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie n° 25 ore
- 3) Ins. Teresa Ficchi in qualità di TUTOR
per la tipologia ATT-945/2 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale CORSO DI FORMAZIONE N. 2 Utilizzo etico e responsabile dell' AI nella pratica didattica n° 25 ore
- 4) Ins. Caterina Sestito in qualità di TUTOR
per la tipologia ATT-945/3 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale CORSO DI FORMAZIONE N. 3 Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica n° 25 ore
- 5) Prof.ssa Maria Grazia Froio in qualità di TUTOR
per la tipologia _ATT-946/3 - Laboratori di formazione sul campo LABORATORIO N. 3 Pratiche innovative di osservazione degli apprendimenti con criticità grafomotorie Secondaria n° 15 ore
- 6) Ins. Lancillotti Irene in qualità di TUTOR
per la tipologia ATT-946/1 - Laboratori di formazione sul campo LABORATORIO N. 1

Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline (STEM) Ed. Infanzia n° 15 ore

- 7) A.A. Clasadonte Maria in qualità di TUTOR
per la tipologia ATT-946/4- Laboratori di formazione sul campo LABORATORIO N. 4 –
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA n° 15 ore
- 8) Ins. Narda Laretta in qualità di TUTOR
per la tipologia ATT-946/2- Laboratori di formazione sul campo LABORATORIO N. 2 Pratiche innovative di osservazione degli apprendimenti con criticità grafomotorie Primaria n° 15 ore

ESTERI COLLABORAZIONI PLURIME:

9) Prof.ssa Brutto Maria in qualità di ESPERTO
per la tipologia ATT-945/1 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale CORSO DI FORMAZIONE N.1
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento,
connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie n° 25 ore

10) Prof. Misisca Remo in qualità di ESPERTO
per la tipologia ATT-945/2 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale CORSO DI FORMAZIONE N. 2
Utilizzo etico e responsabile dell' AI nella pratica didattica n° 25 ore

11) Prof. Pierluigi Muoio in qualità di ESPERTO
per la tipologia ATT-945/3 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale CORSO DI FORMAZIONE N. 3
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica n° 25 ore

- 12) Prof. Corapi Franco in qualità di ESPERTO
per la tipologia ATT-946/1 - Laboratori di formazione sul campo LABORATORIO N. 1 Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline (STEM) Ed. Infanzia n° 15 ore

ESTERNI LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE:

13) Dott. Diego Scarfone in qualità di ESPERTO
per la tipologia ATT-946/4- Laboratori di formazione sul campo LABORATORIO N. 4 –
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA n° 15 ore

14) Dott. Perricelli Luca in qualità di ESPERTO
per la tipologia ATT-946/2 Laboratori di formazione sul campo LABORATORIO N. 2
Pratiche innovative di osservazione degli apprendimenti con criticità grafomotorie
Primaria n° 15 ore

15) Dott. Perricelli Luca in qualità di ESPERTO
per la tipologia ATT-946/3 Laboratori di formazione sul campo LABORATORIO N. 3
Pratiche innovative di osservazione degli apprendimenti con criticità grafomotorie
Secondaria n° 15 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.

L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Anna ALFEO