



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLAGE"  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE  
Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) Tel. 0967 634727 Email: czic84600b@istruzione.it  
Pec: czic84600b@pec.istruzione.it - C.M.: CZIC84600B- C.F.: 97035420799  
<https://www.icmontepaone.edu.it/>

Al sito  
web della  
scuola  
All'Albo on line  
AI PON SIF 2027

**DECRETO Sostituzione docente tutor** a valere sul progetto fondi strutturali europei – programma nazionale “scuola e competenze” 2021-2027. priorità 01 – scuola e competenze (fse+) – fondo sociale europeo plus – obiettivo specifico eso4.6 – azione a4.a – sotto azione eso4.6. a4.a – avviso prot. 59369, 19/04/2024, fse+, percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, fondo sociale europeo plus cup: c19i24000250006 cnp: eso4.6.a4.a-fsepn-cl-2024-62

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 09/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTA** la nota Prot. n° di autorizzazione AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **TUTOR**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**VISTA** la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). -Prot. 0004124/E del 27/06/2024 CNP FSEPN-CL.2024-62 CUP:

C19I24000250006 Titolo progetto: Crescere insieme per un importo totale di 50.220,00

**VISTO** il Codice Unico di Progetto acquisito dalla scrivente Amministrazione, n. FSEPN-CL.2024-62;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto avviate nell'A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di **TUTOR** per la realizzazione dei moduli previsti  
**VISTO** l'Avviso TUTOR interno prot.n. 04316/U del 11/07/2024

**VISTE** le domande pervenute;

**VISTI** i verbali di Commissione prot 04541/E del 09/08/2024 del 09 Agosto 2024 per la valutazione delle candidature presentate;

**VISTE** le graduatorie formulate;

**CONSIDERATO** che la docente Froio Maria Grazia , tutor del progetto prot. 4544 del 9 Agosto e individuata con incarico prot. 5213 del 25/09/2024 ha presentato rinuncia in data 01/10/ 2024 e prot. 5369 in data 2/10/2024

**TENUTO CONTO** che per scorrimento delle graduatorie dei tutor, come da verbali commissione prot 04541/E del 09/08/2024 del 09 Agosto 2024 la docente **che subentra risulta MORACA SILVIA N. prot. 4449/E del 30.07.2024**

**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità,efficacia e tempestività dell'azione amministrativa

### DISPONE

La pubblicazione del presente decreto sull'albo on line del sito dell'istituto: [www.icmontepaone.edu.it](http://www.icmontepaone.edu.it) e nelle sezioni PON e Amministrazione Trasparente.

### TUTOR

	NOME e Cognome	INTERNO	ESTERNO	PUNTEGGIO Attribuito	MODULO ASSEGNATO
	Moraca Silvia prot. N. prot. 4449/E del 30.07.2024	X		24	( Ciak...si gira!)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Anna ALFEO)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del Dlgs 39/1993