



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE  
Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) Tel. 0967 634727  
Email:czic84600b@istruzione.it Pec:  
czic84600b@pec.istruzione.it - C.M.: CZIC84600B- C.F.:  
97035420799 <https://www.icmontepaone.edu.it/>

### **Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico**

**alla Contrattazione Integrativa d'Istituto A.S. 2024/2025** (Legittimità giuridica: art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

La contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2024/2025 è stata preceduta dalla delicata e fondamentale fase della programmazione delle attività, della pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di atti di gestione.

**Il Collegio dei docenti** ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze, adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali, adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto come:

1. Approvazione PTOF triennio 2022/2025 ( 14 -12- 2023)
  2. Definizione del Piano annuale delle attività dei docenti 4805/U del 09/09/2024 (art. 28 CCNL 2007/art. 28 CCNL "Istruzione e Ricerca 2016/18)
  3. Individuazione delle funzioni strumentali Collegio dei Docenti del 12 Settembre 2024 (art. 33 CCNL 2007)
  4. Proposta al Consiglio di Istituto delle attività del personale docente da retribuire con il FIS (art. 88 CCNL/2007)
- Il Consiglio di Istituto** ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo di governo: adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali, adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto come:

1. Approvazione del PTOF triennio 2022-2025 (approvato in data 14 -12- 2023)

Per quanto sopra indicato, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico- amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, tenuto conto delle disponibilità economiche a disposizione.

In data 03/12/2024 tra il Dirigente Scolastico dell'I.C. M. Squillace e la R.S.U., è stata dunque sottoscritta l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 19/04/2018 relativamente alle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e con le procedure negoziali che questa ultima prevede.

Per quanto sopra riferito

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'art. 40 del D.lgs n. 165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnica finanziaria;

VISTA la Circolare MEF n.25 prot. 64981 del 19/07/2012, che detta disposizioni in tema di certificazione della contrattazione integrativa in attuazione delle innovazioni legislative introdotte dal D.lgs. 150/2009;

VISTO il D.lgs 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTE la delibera del Collegio Docenti del 14/12/2023 con cui si adotta il PTOF 2022/2025 e la delibera del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 con la quale si approva il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;

VISTI i verbali del Collegio Docenti in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTA l'ipotesi della contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 03/12/2024 fra la RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 19/04/2018 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi;

CONSIDERATO che la Contrattazione Integrativa d'Istituto si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei S.G.A.;

VISTE le disponibilità finanziarie per l'anno scolastico 2024/2025, assegnate per un importo comunicato dal MIM con nota, prot. n. 36704 del 30 settembre 2024: Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2024 – periodo settembre-dicembre 2024 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025 – periodo gennaio-agosto 2025 - e calcolate in base alle seguenti indicazioni:

- **8** punti di erogazione;
- **82** unità di personale docente in organico di diritto;
- **19** unità (compreso il DSGA) di personale ATA in organico di diritto;
- **101** unità di personale (docente ed ATA).

<b>Componente F.I.S.</b>	<b>Importo L.D.</b>	<b>Istituti contrattuali</b>	<b>Importo L.D.</b>		
Punti erogazione: 8	<b>15.481,18</b>	Valorizzazione personale	<b>9.142,73</b>		
Personale: 101	<b>24.150,95</b>	Funzioni Strumentali	<b>3.806,33</b>		
Aumento ind. Dir. DSGA	<b>529,50</b>	Incarichi Specifici ATA	<b>2.389,78</b>		
Formazione	<b>2.329,00</b>	Ore Eccedenti	<b>2.284,85</b>		
		Pratica Sportiva	<b>769,01</b>		
		Agenda Sud - continuità	<b>2.124,76</b>		
<b>Totale</b>	<b>42.490,63</b>	<b>Totale</b>	<b>20.517,46</b>	Totale MO F	<b>63.008,09</b>
<b>ECONOMIE A.S. PRECEDENTE</b>					
<b>Componente F.I.S.</b>	<b>Importo L.D.</b>	<b>Istituti contrattuali</b>	<b>Importo L.D.</b>		
F.I.S. A.S. 2023/24	<b>6.799,62</b>	Valorizzazione personale	<b>9.533,90</b>		
F.I.S. A.S. 2017/18	<b>280,18</b>	Funzioni Strumentali	<b>0,00</b>		
		Incarichi Specifici	<b>115,18</b>		

		ATA			
		Ore Eccedenti	<b>1.479,42</b>		
		Pratica Sportiva	<b>816,86</b>		
<b>Totale</b>	<b>7.079,80</b>	<b>Totale</b>	<b>11.945,36</b>	<b>Totale MOF</b>	<b>19.025,16</b>

#### RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica.

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno 2024/2025 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.

**MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

Data di sottoscrizione	Accordo di ipotesi firmato il 03/12/2024
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2024/2025

Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): Prof.ssa ALFEO Anna
	RSU d'ISTITUTO ammesse Componenti: 1)Clasadonte Maria 2)Durante Marta
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione - rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del CCNL2018-2021 siglato in data 18/01/2024, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle):FLC/CGIL-CISLSCUOLA- SNALS CONFSAL - FED.NAZ.GILDA/UNAMS - ANIEF.
Soggetti destinatari	• Personale DOCENTE e PERSONALE ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>Informazione ai sensi dell'art.22 CCNL 2016/181. Oggetto della contrattazione di istituto, ai sensi del richiamato art.30 del CCNL 2019/21 sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i criteri generali per gli interventi rivolti alla prevenzione e alla sicurezza nei luoghi di lavoro;</li> <li>- i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e per la determinazione dei compensi e la determinazione del valore degli incarichi specifici conferiti al personale ATA, ai sensi dell'art.54, comma 2 del CCNL 2019/21.</li> <li>- i criteri per l'attribuzione e la determinazione dei compensi accessori, ai sensi dell'art.45, comma 1, del D.Lgs.165/2001 al personale docente educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (ex alternanza scuola lavoro) e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali, comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale;</li> <li>- i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale dall'art.1, comma 249 della Legge 160/2019;</li> <li>- i criteri per l'utilizzo dei permessi sindacali, ai sensi dell'art.10 del CCNQ 4/12/2017;</li> <li>- i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;</li> <li>- i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano Nazionale di Formazione dei docenti;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione). Nel caso in cui per disposizioni delle autorità competenti venga disposta la sospensione delle attività didattiche in presenza dovrà darsi piena attuazione a quanto previsto dall'Ipotesi di CCNI sulla Didattica Digitale Integrata sottoscritto in data 25 ottobre 2020 ed in particolare all'art.3, comma 3 e successive modifiche;</li> <li>- i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica;</li> <li>- i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi di cui al Decreto Ministeriale nr.63 del 5 aprile 2023 (valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di tutor e del docente dell'orientamento/orientatore, valorizzazione professionalità docente (Agenda Sud)</li> </ul>
<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>L'Ipotesi del Contratto stipulato il 01/03/2024 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria</p>
<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99". La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009.</p> <p>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</p>

## **Eventuali osservazioni:**

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

## **MODULO 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

**SEZ.A -Illustrazione delle disposizioni del contratto:** il Contatto integrativo di Istituto siglato in data 01/03/2024 è diviso in quattro titoli e questi suddivisi in capi.

TITOLO PRIMO - PARTE NORMATIVA

CAPO I DISPOSIZIONI GENERALI

Art.1 - Finalità, campo di applicazione, decorrenza e durata

Art 2 - Procedure di raffreddamento, conciliazione ed interpretazione autentica

CAPO II: Relazioni e diritti

sindacali CAPO III: La

comunità educante CAPO

IV: Area personale ATA

TITOLO SECONDO – CONTRATTAZIONE ISTITUTO

CAPO I: Attuazione della normativa in materia di sicurezza sul lavoro;

CAPO II: I criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dalla L.146/90

CAPO III : Criteri per la ripartizione del Fondo per il Miglioramento Offerta Formativa

CAPO IV: criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare

CAPO V: Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione)

CAPO VI: Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.

TITOLO TERZO - ASSEGNAZIONE DOCENTI ED ATA AI PLESSI FUORI DAL

COMUNE SEDE DELL'ISTITUTO

CAPO I: Assegnazione del personale ai plessi (fuori comune sede istituto) TITOLO QUARTO – DISPOSIZIONI FINALI

CAPO I: Liquidazione compensi

CAPO II: Informazione ai sensi dell' art.30 CCNL 2019/21

L' accordo sottoscritto è finalizzato a dare attuazione agli artt. 5, 6, 8 del CCNL.2019/21 tenuto conto di quanto stabilito dall' art.54 del D. Lvo n150/2009, che ha apportato modifiche all' art. 40 del D.Lvo n165/2001 , a sua volta modificato dal D.L n. 95/2012, escludendo dalla contrattazione collettiva le materie attinenti all'organizzazione degli uffici e quelle afferenti alle prerogative dirigenziali (sono, pertanto, lasciate fuori le materie di cui all' art. 6 comma 2 lettera h, i, m del CCNL del 29/11 /07).

La Contrattazione Integrativa si è svolta, pertanto, sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.

Il contratto si applica a tutto il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato o a tempo determinato: a) area professionale della funzione docente; b) area professionale dei servizi generali, tecnici e amministrativi.

Il contratto è valido per l' anno scolastico 2024/2025. Gli effetti giuridici decorrono dal giorno della sottoscrizione.



Circa l'interpretazione autentica del contratto ed in caso di controversie nell'interpretazione del medesimo, le parti recepiscono le procedure di cui agli art. 47 (così come modificato dal comma I dell'art. 59 D.Lgs. n. 150/2009) e 49 (così come modificato dal comma I dell'art. 61 D.Lgs. n. 150/2009) del D.Lgs. n. 165/2001.

#### **Riferimenti normativi:**

Per le relazioni sindacali si fa riferimento: agli art. 5, 6 e 7 del C.C.N.L. 2016/18 - Informazione-Confronto e Contrattazione Collettiva Integrativa e alla Sezione Scuola - Titolo I art 22 del CCNL 2016/18 relazioni sindacali nella sezione scuola (alle materie oggetto di informazione preventiva, ai sensi dell'art 54 del D. Lvo 150/09, vanno aggiunte le materie di esame congiunto previste dal D.L. n. 95/2012). I contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali sono regolati dalla L. 146/90 modificata e integrata dalla L. 83/2000 e dall' Accordo Integrativo Nazionale dell'8/10/1999. I permessi sindacali per lo svolgimento delle relazioni sindacali fanno riferimento al C.C.N.Q. del 7/8/1998 (e successive modifiche- CCNQ del 26/9/2008). Le assemblee sindacali in orario di lavoro sono regolate dal Sezione Scuola - Titolo I art 23 del CCNL 2016/18 e dall'art. 2 del CCNQ del 7/8/1998.

Per quanto riguarda la sicurezza sui luoghi di lavoro si fa riferimento al D.Lgs. 81 /2008 e successive modifiche ed integrazioni. Sono state adottate le misure protettive nell'ambito dei locali, dei materiali, delle apparecchiature, dei videoterminali. E' stata effettuata la valutazione dei rischi esistenti con l'elaborazione di apposito "Documento di valutazione dei rischi" e l'aggiornamento del piano di evacuazione. Per il trattamento economico accessorio i principi ispiratori sono stati quelli di "corrispettività" e di "efficienza e produttività" sottolineati dal D.lgs n 165/2001 e dall'art. 57 del D.lgs 150/2009.

Le attività incentivabili saranno liquidate previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti e delle effettive prestazioni rese (ai sensi dell'articolo 5 del D.Lgs. 165/2001). La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.

#### **SEZ.B -Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse.**

L'Istituto Comprensivo Statale M. Squillace di Montepaone annovera una popolazione scolastica di circa 670 studenti dislocati in sei edifici di due comuni.

Dall'analisi del contesto, dalla rilevazione dei fabbisogni delle famiglie e del territorio emergono alcune specifiche richieste che trovano conferma nell' Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento e la revisione del PTOF quali:

- lo sviluppo delle **COMPETENZE DISCIPLINARI** e delle **COMPETENZE TRASVERSALI** nella prospettiva di promuovere la crescita personale e sociale dell'individuo e l'**APPRENDIMENTO PERMANENTE**;
- l'acquisizione di **LINGUE** e **LINGUAGGI** (verbali e non) con particolare riferimento alla conoscenza funzionale delle lingue straniere (anche ai fini della certificazione linguistica) e dei linguaggi artistico – espressivi (musica, teatro, fotografia, ...);
- il 'recupero' delle competenze della **MADRELINGUA** (lettura, scrittura, ascolto e comprensione) per contrastare l'impoverimento del lessico e della grammatica; per favorire la logica necessaria alla elaborazione del pensiero e per la capacità di una comunicazione efficace;
- la promozione delle **COMPETENZE INFORMATICHE** e della **MEDIA LITERACY** intesa come la capacità di accedere ai media, di comprendere e valutare criticamente i diversi aspetti dei media (a cominciare dai loro contenuti), di creare comunicazione in una varietà di contesti;
- l'implementazione costante della **DIDATTICA LABORATORIALE**;
- la crescita del soggetto in formazione, nel rispetto delle **FASI EVOLUTIVE** anche attraverso percorsi di **CONTINUITÀ** e **ORIENTAMENTO**;
- lo sviluppo della **IDENTITÀ** personale anche attraverso il confronto con la **DIVERSITÀ**;
- lo sviluppo del **SENSO DI APPARTENENZA** ad una comunità/Territorio, in cui i 'valori comuni' siano riconosciuti e agiti quali elementi di coesione sociale;
- il **SUCCESSO FORMATIVO** inteso sia come contrasto alla dispersione scolastica e supporto agli alunni con Bes sia come valorizzazione del **MERITO** scolastico e dei talenti (scuola **INCLUSIVA**);
- la promozione della cultura e della **SALUTE** con particolare riguardo all'educazione alimentare e al primo soccorso;

- della LEGALITÀ a partire dal quadro dei principi sanciti dalla Costituzione;
- della BELLEZZA intesa come cura e rispetto (delle cose, delle persone, dell'ambiente);
- della SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE;
- l'educazione alle PARI OPPORTUNITÀ anche nell'ottica della prevenzione della violenza di genere;
- l'educazione EMOTIVA intesa come promozione della conoscenza del sé, degli stati d'animo, dei sentimenti e come strumento di contrasto al disagio, alla disaffezione, al disadattamento, alle difficoltà relazionali e/o comportamentali.
- CURRICOLO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA
- SICUREZZA NELLA SCUOLA

In funzione di quanto sopra riportato l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2024/2025:

- l'accoglienza di tutti gli studenti, con particolari strategie di inclusione ed integrazione per gli alunni con bisogni educativi speciali, una scuola solidale, inclusiva, luogo di convivenza civile e di benessere dove la partecipazione delle famiglie e degli stakeholder non sia solo di natura istituzionale la creazione di una comunità educante luogo di benessere psico-fisico, che stimoli nei discenti consapevolezza di sé e capacità di progettare il futuro in modo responsabile e consapevole;
- la creazione di una scuola che mira all'innovazione e al miglioramento continuo consapevole che innovazione e sviluppo siano i punti focali della società del futuro con attrezzature e strumenti funzionali alle attività didattiche, una scuola con laboratori dove gli alunni possano sperimentare continuamente e produrre oggetti e artefatti.
- il sostegno alle iniziative di innovazione didattica e di costruzione delle competenze
- l'acquisizione di competenze di cittadinanza volte a favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé e delle relazioni con gli altri anche in relazione all'introduzione dell'Educazione Civica (legge 92/2019)
- il sostegno di competenze di base connesse soprattutto alle lingue straniere, all'area tecnico scientifica, all'area umanistica e al digitale;
- la promozione di interventi volti a sostenere la cittadinanza e la Costituzione attraverso la valorizzazione della dimensione formativa dell'educazione alla legalità che, integrata nei curricoli scolastici, può diventare nodo interdisciplinare e trasversale ai saperi;
- la prevenzione, riduzione e il contrasto della dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciatura e frequenza irregolare).

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni e di tutti i portatori di interessi;
- d) aprire la scuola al territorio;
- e) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Le risorse per l'a.s. 2024/2025 sono di seguito descritte:

- A titolo di Fondo dell'Istituzione Scolastica oggetto di contrattazione, sono pari a € **65.918,06** L.D., così determinate:
  - € **42.490,63** (F.I.S. di competenza A.S. 2024/2025);
  - meno € **2.329,00** (importo destinato alla retribuzione della formazione del personale docente);
  - sommato ad € **9.142,73** (importo di competenza destinato alla valorizzazione del personale);
  - sommato ad € **7.079,80** (economie F.I.S. anno scolastico precedente);
  - sommato ad € **9.533,90** (economie Valorizzazione anno scolastico precedente).
- a. € **65.918,06** L.D. (F.I.S. disponibile);



- b. meno € **4.309,50** L.D. (Indennità di direzione parte variabile del DSGA);
  - c. = € **61.608,56** L.D (F.I.S. contrattabile).
- La quota rimanente di € **61.608,56** L.D. viene così ripartita (secondo il criterio individuato in sede di contrattazione):
  - **70 %** - pari ad € **43.125,99** al personale docente (F.I.S. + Valorizzazione + Economie);
  - **30 %** - pari ad € **18.482,57** al personale ATA . (F.I.S. + Valorizzazione + Economie).

### **Criteri per ripartizione fondo al personale docente**

1. L'importo destinato al personale docente viene assegnato prevalentemente per le attività didattiche e organizzative previste dal Collegio dei Docenti, e, per la parte residuale, alla formazione di cui all'art. 36, comma 7 del CCNL.
2. Le attività prestate dal personale docente sono così suddivise:
  - a) attività funzionali all'insegnamento – compenso orario previsto € **19,25**;
  - b) attività aggiuntive d'insegnamento – compenso orario previsto € **38,50**.
3. Al fine di perseguire le finalità di cui al presente articolo, sulla base della delibera del Consiglio d'istituto del 04/09//2023, di cui all'art. 88 del CCNL del comparto scuola 2006-2009 e del Piano annuale delle attività dei docenti, il fondo d'istituto destinato al personale docente è ripartito, come segue, tra le aree di attività di seguito specificate:
  - a. supporto alle attività organizzative (delegati del dirigente, figure di presidio ai plessi, Responsabile orario Secondaria, Responsabili di laboratorio ecc.): **35 %**;
  - b. supporto alla didattica (coordinatori di classe, coordinatori di dipartimento, Presidenti di intersezione e di interclasse, gruppi di lavoro (NIV) e di progetto, Referente DSA, Educazione Civica Bullismo e Cyberbullismo ecc.): **35 %**;
  - c. progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa non curricolare, supporto nei Progetti nei quali siano coinvolti alunni diversamente abili: **30 %**.

### **Criteri per ripartizione fondo al personale ATA**

1. I compensi per il personale ATA sono così articolati:
  - a) compenso orario previsto per gli assistenti amministrativi € **15,95**;
  - b) compenso orario previsto per i collaboratori scolastici € **13,75**.
- 2) L'importo destinato al personale ATA sarà ripartito per le finalità e nella misura appresso specificate:
  - a) flessibilità oraria, prestazioni aggiuntive e ricorso alla turnazione: **40%, pari a € 7.359,40**;
  - b) assegnazione di incarichi a supporto dell'amministrazione o della didattica: **60%, pari a € 11.039,11**.

#### **Risultati attesi:**

Per il personale docente aumento della partecipazione alle attività programmate sempre più complesse. Per il personale ATA si attende che, nonostante la riduzione degli organici, si continui a garantire la realizzazione di tutte le attività scolastiche previste, nel rispetto del diritto allo studio degli alunni e l'espletamento di tutte le pratiche amministrativo- contabili che gravano sulla segreteria dell'Istituzione scolastica, migliorando i tempi di erogazione del servizio esterno.

Relativamente agli alunni, parte essenziale della scuola, la ricaduta attesa sarà misurabile innanzitutto con l'aumento della partecipazione degli stessi alle attività ed ai servizi erogati, con degli indici di misurazione della partecipazione alle attività curricolari ed extracurricolari ed il miglioramento del livello di conoscenze e competenze.

#### **SEZ. C - Effetti abrogativi impliciti**

In attesa dell'espressa devoluzione di materie alla competenza del Contratto Integrative da parte del CCNL, si è contrattato sui seguenti argomenti:

- Modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali;
- Attuazione normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Criteri per la ripartizione delle risorse del Fondo d'Istituto

**SEZ.D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premiabilità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa**

Il presente contratto integrativo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- Verifica del livello dell'effettiva effettuazione delle prestazioni lavorative aggiuntive rispetto a quelle di servizio e dei relativi risultati conseguiti
- La premiabilità di forme di collaborazione al lavoro flessibile e all'impegno (in orario aggiuntivo) e coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

**SEZ.E - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio della selettività delle progressioni economiche finanziate con il FIS -progressioni orizzontali ai sensi dell'art.23 del D.Lvo. n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

**SEZ.F - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del D.Lvo n. 150/2009)**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

**SEZ-G -Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

**Il Dirigente Scolastico  
dispone**

l'immediata diffusione della Contrattazione sottoscritta in data 03/12/2024 , in attesa che i Revisori dei Conti esprimano parere di compatibilità finanziaria.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del DSGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Anna ALFEO)