



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

Via Pelaggi. 1 – 88060 Montepaone (CZ) Tel. 0967 634727 Email:czic84600b@istruzione.it

**CRITERI ACCETTAZIONI ISCRIZIONI ALLA  
SCUOLA  
DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA  
E  
CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

**Delibera del Collegio dei Docenti n 3 del 19/12/2024**

**Delibera del Consiglio di Istituto n 14 del 19/12/2024**

Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2021/2022. Da Circolare ministeriale 33071 del 30 Novembre 2022

**CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE PER L'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA, RISPETTO AL NUMERO MASSIMO PROGRAMMATO, PRESENTATE ENTRO I TERMINI DI LEGGE** (in ordine di priorità) :

1. PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI ISCRIZIONE ENTRO I TERMINI STABILITI DALLA NORMATIVA.
2. BAMBINI CHE COMPIONO O HANNO COMPIUTO 3 ANNI DI ETA' ENTRO IL 31-12 DELL'ANNO DI RIFERIMENTO.
3. Posti disponibili a seguito del personale e dei piano di utilizzo delle strutture

RISPETTATI TALI PRESUPPOSTI PRIORITARI VERRANNO SEGUITI I SEGUENTI CRITERI DI ACCETTAZIONE NELL'ORDINE DI SEGUITO RIPORTATO:

1. Alunni o appartenente al nucleo familiare in situazione di handicap ( L 104/1992)
2. Alunni residenti nella scuola richiesta
3. Alunni domiciliati nel Comune della scuola richiesta
4. Alunni con fratelli e /o sorelle frequentanti lo stesso istituto
5. Alunni residenti in una delle aree di utenza dei plessi dell'istituto, privilegiando quelli provenienti da sedi più vicine
6. Alunno che vive con un unico genitore, in assenza di lavoro
7. Alunni residenti in comuni non facenti parte dell'Istituto con un solo genitore ( celibi, nubili, vedovi e separati)

8. Alunni domiciliati in comuni non facenti parte dell'Istituto con un solo genitore ( celibi, nubili, vedovi e separati)
9. Alunni anticipatari, autonomi e con controllo sfinterico, tenendo conto dell'età cronologica
10. Alunni anticipatari, non autonomi e privi di controllo sfinterico, con esclusivo orario antimeridiano

*Ad identica parità di età anagrafica , si ricorrerà al sorteggio.*

**CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE PER L'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA RISPETTO AL NUMERO MASSIMO PROGRAMMATO, PRESENTATE ENTRO I TERMINI DI LEGGE**(in ordine di priorità) :

1. PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI ISCRIZIONE ENTRO I TERMINI STABILITI DALLA NORMATIVA.
2. BAMBINI CHE COMPIONO O HANNO COMPIUTO 6 ANNI DI ETA' ENTRO IL 31-12 DELL'ANNO DI RIFERIMENTO.
3. POSTI DISPONIBILI A SEGUITO DEL PERSONALE E DEI PIANO DI UTILIZZO DELLE STRUTTURE
4. **RISPETTATI TALI PRESUPPOSTI PRIORITARI VERRANNO SEGUITI I SEGUENTI CRITERI DI ACCETTAZIONE NELL'ORDINE DI SEGUITO RIPORTATO:**
  5. Alunni o appartenente al nucleo familiare in situazione di handicap ( L 104/1992)
  6. Alunni residenti nella scuola richiesta
  7. Alunni domiciliati nel Comune della scuola richiesta
  8. Alunni con fratelli e /o sorelle frequentanti lo stesso istituto
  9. Alunni residenti in una delle aree di utenza dei plessi dell'istituto, privilegiando quelli provenienti da sedi più vicine
  10. Alunno che vive con un unico genitore, in assenza di lavoro
  11. Alunni residenti in comuni non facenti parte dell'Istituto con un solo genitore ( celibi, nubili, vedovi e separati)
  12. Alunni domiciliati in comuni non facenti parte dell'Istituto con un solo genitore ( celibi, nubili, vedovi e separati)
  13. Alunni anticipatari

Ad identica parità di età anagrafica , si ricorrerà al sorteggio.

**All'atto dell'iscrizione, i genitori o chi esercita la responsabilità genitoriale sull'alunno, saranno chiamati ad esprimere** le proprie preferenze sulle possibili articolazioni dell'orario settimanale.

Le opzioni possibili sono stabilite in base all'articolo 4 del d.PR 89/2009 e sono:

24 ore;  
 27 ore ( più due ore di educazione motoria) 29 ore ;  
 fino a 30 ore;  
 40 ore (tempo pieno).

Ricordiamo che, anche per l'accoglimento delle richieste di articolazione d'orario, dovranno applicarsi i criteri di precedenza deliberate dal Consiglio di Istituto.

Orario settimanale: tempo pieno

L'accoglimento delle opzioni di orario "40 ore o tempo pieno" sarà subordinato a:  
 presenza di risorse di organico;  
 disponibilità di adeguati servizi.

Orario settimanale: 27 ore ( più due ore di educazione motoria) 29 ore

**CRITERI PER L'ATTIVAZIONE DI CLASSI IN BASE ALLE RICHIESTE DI ARTICOLAZIONE ORARIA**

La possibilità di applicare il modello orario delle 29 ore settimanali è strettamente correlata al numero di domande presentate. Dovrà essere rispettato il numero minimo di 15 alunni per la formazione di una classe

**CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE PER L'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO RISPETTO AL NUMERO MASSIMO PROGRAMMATO, PRESENTATE ENTRO I TERMINI DI LEGGE (in ordine di priorità) :**

- A. PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI ISCRIZIONE ENTRO I TERMINI STABILITI DALLA NORMATIVA.
- B. Posti disponibili a seguito del personale e dei piano di utilizzo delle strutture
- C. Accettazione di domande sopraggiunte in seguito a trasferimenti o situazioni emergenziali

RISPETTATI TALI PRESUPPOSTI PRIORITARI VERRANNO SEGUITI I SEGUENTI CRITERI DI ACCETTAZIONE NELL'ORDINE DI SEGUITO RIPORTATO:

1. Alunni o appartenente al nucleo familiare in situazione di handicap ( L 104/1992)
2. Alunni residenti nella scuola richiesta
3. Alunni domiciliati nel Comune della scuola richiesta
4. Alunni con fratelli e /o sorelle frequentanti lo stesso Istituto
5. Alunni provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto
6. Alunni residenti in una delle aree di utenza dei plessi dell'istituto, privilegiando quelli provenienti da sedi più vicine
7. Alunno che vive con un unico genitore, in assenza di lavoro
8. Alunni residenti in comuni non facenti parte dell'Istituto con un solo genitore ( celibi, nubili, vedovi e separati)
9. Alunni domiciliati in comuni non facenti parte dell'Istituto con un solo genitore ( celibi, nubili, vedovi e separati)

Ad identica parità di età anagrafica , si ricorrerà al sorteggio.

### **Scuola INFANZIA CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

I criteri risultano i seguenti:

1. equa ripartizione di bambini con Bisogni Educativi Speciali
2. equa ripartizione di alunni di altra cultura
3. continuità
4. ripartizione maschi e femmine
5. ripartizione scuole/località
6. preferenze dei genitori

Le eventuali preferenze espresse dai genitori, solo se reciproche, sono tenute in considerazione ma non sono vincolanti per la formazione delle classi.

Questi criteri vengono applicati da una commissione di lavoro costituita dagli insegnanti delle sezioni prime

### **Scuola Primaria CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

I criteri risultano i seguenti:

1. equa ripartizione di bambini con Bisogni Educativi Speciali
2. equa ripartizione di alunni di altra cultura
3. continuità
4. ripartizione maschi e femmine
5. ripartizione scuole/località
6. preferenza del tempo scuola indicata nella domanda di iscrizione

Questi criteri vengono applicati da una commissione di lavoro, individuata a conclusione delle attività didattiche, dopo aver raccolto le informazioni e i dati relativi ai processi di apprendimento e di socializzazione dei futuri iscritti da parte delle insegnanti della Scuola dell'Infanzia delle sezioni interessate.

### **Scuola Secondaria di 1° grado CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

**Vengono declinati e confermati i seguenti criteri di formazione :**

1. Costituzione di classi tra loro omogenee ed eterogenee al loro interno;
2. Equa ripartizione di bambini con Bisogni Educativi Speciali
3. Alunni equamente divisi per fasce di livello di competenza, sesso , scuola di provenienza, residenza;
4. Distribuzione degli alunni in numero più o meno paritario;
5. Esigenze particolari indicate dagli insegnanti della Scuola elementare.

Per le classi seconde e terze di norma si mantiene inalterato il gruppo classe. Gli alunni ripetenti saranno equamente ridistribuiti nelle varie classi .

## **COSTITUZIONE DI COMMISSIONE PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

### **Il Collegio dei Docenti delibera la seguente procedura:**

- Costituzione di una Commissione per la formazione dei gruppi classe ;
- Incontro con i docenti di scuola primaria o della scuola dell'infanzia per delineare il profilo sintetico di ogni alunno che metta in rilievo accanto ai punti di debolezza, le attitudini, gli interessi e i punti di forza;
- Abbinamento del gruppo alla sezione, tramite estrazione pubblica.

### **Criteri per la partecipazione dei genitori**

- ❖ la partecipazione dei genitori è ammessa ai soli fini della trasparenza delle operazioni: i genitori devono conoscere i criteri di formazione delle classi
- ❖ la partecipazione è limitata alla legittimità e non al merito (non le persone ma l'osservanza dei criteri )
- ❖ Non si deve violare la riservatezza e il segreto d'ufficio
- ❖ non si potrà accedere o risalire ai nomi degli alunni
- ❖ non possono partecipare genitori direttamente interessati